**Информация за напредъка в прилагането на мерките, подкрепящи интеграционните политики в съответствие с**

**План за действие на Община КАЙНАРДЖА за подкрепа на интеграционните политики /2014 – 2020 г./**

**за 2016 година**

1. **Политически мерки**

**1.1 Образование**

**Община Кайнарджа има добре развита образователна структура. В общината функционират 5 учебни заведения от всички образователни степени – предучилищна, начална, прогимназиална и гимназиална.**

**ДГ „Еделвайс” – с. Кайнарджа с два филиала в с. Средище и с. Голеш. Общият брой на обхванати деца е 151, за 95% от децата официалният за държавата български език не е майчин, т.е. той е език-цел за овладяване. Подрастващите са разпределени в 7 групи. Обучават ги 15 учители, от които 7 са преминали обучение за работа в мултикултурна среда. Регистрираните отсъствия на децата от занятия най-често се обясняват от родителите с липса на средства за заплащане на такси. Няма отпаднали деца от групите. Проектите, по които работят са: проект”С грижа за всеки ученик” модул 2;проект”Обичам природата и аз участвам”на ПУДООС”За чиста околна среда”,и проект”Училищен плод”.**

**Друг проблем е недостигът на консумативи за учебните ситуации, както и на играчки за нерегламентираните. Филиалите се нуждаят от копирна и компютърна техника, както и от подмяна на постелъчния инвентар.**

**В трите по-големи села на общината-Кайнарджа, Средище и Голеш има основни училища:**

**ОУ „Цанко Церковски” – с. Средище е с 218 ученика и 25 учители. Училището е средищно. В него се обучават ученици от Давидово, Посев, Поп Русаново. Функционират 8 полуинтернатни групи /ПИГ/, а от години функционира подготвителен клас, в който работи помощник-учител. 9 от учениците са със специални образователни потребности /СОП/ и с тях работят педагози от Ресурсния център в гр. Силистра, 213 деца са билингви.За миналата 2015-2016 учебна година са отпаднали двама ученика, единият поради нежелание за посещение на учебни занятия и невъзможност от страна на родителите да се справят с проблема, а другия ученик /второгодник/преместен от друго училище,за него майката е подписала декларация.**

**Училището е номинирано за базово в страната по проблемите за прибирането и задържането на ромските ученици в училище и е методическа база за обучение на учители, които работят в мултикултурна среда. Всички учители са преминали по няколко обучения за работа с деца билингви, за работа в мултикултурна среда. Училищната база е в добро състояние. Вече е доставен училищен автобус за превозване на учениците от местоживеенето им до училище и обратно.**

**ОУ „Черноризец Храбър” – с. Кайнарджа е също средищно училище. Обучават се 118 ученици в I – VIII клас, като 7 от тях са със СОП. 96 ученици са билингви, обучават ги 16 учители, от които 8 са преминали обучения за работа в мултикултурна среда. През 2015/2016 учебна година училището работи по следните проекти и национални програми към Д”БТ”: „Повишаване качеството на образование чрез въвеждане на целодневно обучение”, „С грижа за всеки ученик”, „Заетост и обучение на продължително безработни лица”,”Заетост и обучение на хора с трайни увреждания”,проект”Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чред дейности,развиващи специфични знания,умения и компетентности(ТВОЯТ ЧАС)финансиран от Европейският съюз,Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020г. и Министерство на образованието и науката.**

**Пътуващите учители са 12.Един ученик от осми клас е отпаднал по семейни причини.От 16 завършили ученика осми класс,14 са продължилите в средните училища.**

**Училището разполага с два автобуса за транспортирането на учениците. Има и добра спортна база. Необходимо е саниране на училищната сграда.**

**ОУ „Васил Априлов” – с. Голеш е с 236 ученика от I – VIII клас плюс две подготвителни групи с 34 деца.Всички ученици са билингви. Училището е средищно, в него се обучават ученици от с. Голеш и с. Добруджанка. Учебните занятия се провеждат в 2 корпуса, тъй като наличната база е недостатъчна за големия брой ученици. Всички подлежащи за I клас 34 деца са обхванати, като са сформирани две паралелки. 19 от 37 завършили осми клас ученика са продължили средното си образование,/ само един е постъпил във висше учебно заведение/. Училището работи по два проекта”Обичам природата и аз участвам” към”ПУДООС” и „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене,чрез дейности развиващи специфични знания,умения и компетентности /ТВОЯТ ЧАС/.През учебната 2015/2016 учебна година е отпаднал само един ученик по семейни причини.Проблемите в образователния процес са свързани с овладяване на български език ,мотивацията на учениците за учебен труд и липсата на родителска заинтересованост.**

**От 25 учители, работещи в учебното заведение, 25 са пътуващи. Всички са преминали обучения за работа в мултикултурна среда.**

**От 01.08.2016г.– Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Никола Вапцаров”в с. Средище е общинско. Учениците в гимназията са от община Кайнарджа и от съседните й общини– Алфатар, Тервел, Крушари. Общият им брой е 263 ученика редовна форма на обучение-177, от които 150 са билингви. Училището, освен в дневна, обучава ученици и в останалите форми на обучение – индивидуална и самостоятелна /86 ученика/.**

**Ръководството ежегодно информира курсове за придобиване на професионална квалификация за професиите готвач, фризьор, барман. В тях се включват и младежи и девойки от общината, които не са ученици в дневна форма на обучение в училището, т.е. те са свободни лица. По този начин гимназията се превръща в център за професионално обучение на незаети лица, които могат да се конкурират на пазара на труда.Изучават се следните профессии и специалности –фермер,монтьор на транспортна техника,монтьор на селскостопанска техника.**

**Учителите са 21, като от тях 19 са пътуващи, 1/3 са преминали обучения за работа в мултикултурна среда. Пътуващите ученици са 213.**

**През учебната2015-2016 година училището работи по проект „ЕРАЗЪМ ” по Европейска програма на стойност 60 000 евро. Проектът включва практикуване във фирми в направление селско стопанство и транспорт в Турция и Италия на общо 30 ученика.Проблемите в училището са следните :Липса на мотивация за обучение в голяма част от децата и родителите.Сключване на бракове между непълнолетни деца ,толерирани от родителите.На голяма част от учениците, родителите са в чужбина, поради което липсва родителски контрол.През последните две години се наблюдава масово изселване на цели семейства в Германия, Великобритания, Норвегия и др.**

**За учебната 2015-2016 година подлежащи за първи клас са децата, родени през 2008 година. По списък от Община Кайнарджа родените през 2008 г. с постоянен адрес в населените места в общината са 102 деца. От тях записани в първи клас са 95, а 7 от децата са извън България, т.е. необхванати деца няма.**

**В общинските училища през 2015-2016 учебна година отпаднали от училище са 2 деца. Причината за отпадането им е женитба.**

**Активна е работата с родители в ДГ и в общинските училища. Провеждат се родителски срещи, ежедневното посещение на родителите в детската градина и училищата дава възможност за разговори и изясняване на проблеми. Успешно се реализирана дейността „Училище за родители”. Включването на родителите на децата от ромски произход в дейностите на детската градина и училищата се оказа добра форма за комуникация . Голяма част от учителите в общинските училища са преминали през обучителните семинари на Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе”. Някои от учителите са участвали в проект „Училище без дискриминация”.**

**Предприети стъпки и резултати от тях**

1. **Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование и повишаване качеството на образование в общинските детски градини и училища**
2. **Подпомагане на деца, чийто майчин или семеен език не е български**
3. **Училището в с.Голеш има много добри условия за децата и няма безпричинни отсъствия и отпаднали деца от училище.**
4. **Като добра тенденция се очертава увеличението на броя на учениците ,които продължават образованието си в средните училища.**

**Добри практики**

**В ОУ „Ц.Церковски” с.Средище, се провежда извънкласна форма СИП „Фолклор на етносите – ромски фолклор”, която е по програма «Намаляване отпадането на ромски деца от училище» и се реализира от Център за междуетнически диалог и толерантност “Амалипе” с подкрепата на Фондация „Америка за България”, Министерство на образованието, младежта и науката, Институт “Отворено общество” и други фондации и институции. Извънкласната форма е практика от четири години в ОУ и сочи сравнителен напредък в привличането и прибирането на деца от ромски произход, както от населеното място, но и от околни села. Важно е да се отбележи, че СИП „Фолклор на етносите – ромски фолклор” благоприятства за още по-активен живот на училището в сферата на творчеството, както и за многобройните участия в различни творчески формати – фестивал „Отворено сърце”, отбелязвания на празници от религиозния и светски бит и култура на ромския етнос, както и на българския, организиране на ученически работилници, етноревюта, обмяна на опит, сътрудничество и съвместна работа с други училища с извънкласни форми за опознаване и изучаване фолклора на отделните етнически общности.**

**В ОУ”Ц.Церковски”с.Средище се работи и по други проекти и те са:**

**-проект”Всеки ученик може да бъде отличник”по програмата”Намаляване отпадането на ромските деца от от училище”на Центъра за междуетнически диалог и толерантност”Амалипе”-резултатите от проекта са следните:**

**-0% отпаднали ученици от двете училища;**

**-мобилизиране за работа в мултикултурна среда;**

**-работещи ученически парламенти;**

**-липса на агресивни прояви в ученически обности;**

**- -218 ученици бяха включени в дейностите по проекта ,като 90% от тях са от етническите малцинства;**

**Култура и медии**

**-в ОУ-с.Средище е сформиран клуб „Фолклор на етносите в България-ромски фолклор”,който официално включва 13 ученици,част от които предходната учебна година бяха включени в него.Осмокласниците и седмокласниците в клуба участватат в детска фолклорна група”Средищка огърлица”В двете/партниращото/ училища е актуализиран състава на ученическите парламенти.Този в ОУ”Цанко Церковски” има изработен план за дейността си.**

**На 08.04.2016г. се проведе поредното юбилейно издание на Общинския събор на ромите в с. Средище.Домакин на изданието бе в ОУ”Цанко Церковски”.В програмата се включиха масово ученици от водещо и партниращо училище.**

**Ученици от ОУ”Цанко Церковски” с.Средище сурвакаха за здраве и късмет по случай ромската Нова година ,наречена още Василица или Банго Васил.**

**Активна е работата с родители, както в детските градини, така и в училищата. Провеждат се родителски срещи /общи за училището, по паралелки, индивидуални родителски срещи, както и неформални разговори с родителите/, които дават възможност за разговори и изясняване на проблеми. Пряко е участието на родителите в дейности, проекти и празници на учебните заведения.**

**В най-общи линии се наблюдава забавено подобряване на образователния статус на ромската общност и част от децата, живеещи в сходни на ромите условия в последните 10 години, но е важно да се отбележи също така, че община Кайнарджа активно работи за подобряване образователния статус на общността - обект на анализа.**

**1.2.Трудова заетост**

**Структурата на безработните в община Кайнарджа е твърде негативна – към края на месец ДЕКЕМВРИ 2016 г. ръстът на безработица за общината е 49,86% при 10,98% за област Силистра и 11,45%, за страната към края на м.декември 2016г.. От 1 559 икономически активни лица 574 са регистрирани като безработни. Близо 84% от всички безработни лица са с основно и по-ниско образование и без квалификация, поради което липсва сериозна заинтересованост от страна на работодателите за наемане на безработни лица, регистрирани на трудовата борса.**

**Според възможностите за самоопределяне към конкретна етническа група от общо регистрираните безработни лица като роми са се самоопределили 52, като турци 162,а като българи 263,като други са 3 лица. Само15 % от тях са със средно образование и в конкретни цифри изражението им е 87 лица,с основно образование са 95 човека,с начално образование са 72,без образование са 332. Като основен работодател се явява община Кайнарджа, която насочва вниманието си към най-засегнатите и уязвими групи.**

**Общо състояние на трудовата заетост през 2016 г.**

**-проект „НП Аварийна група”са назначени 10 лица;**

**-проектНП” АХУ”-2 лица са назначени на работа ;**

**-проект”ОЗМХ”-60 лица;**

**-регионални програми-13 лица;**

**-проект”ОЗ”ПБЛ”-1 лице;**

**-програма”ЗОХТУ”-3лица;**

**-програма”НМЗО-3лица;**

**-НП”ПП”-1 лице;**

**-проект”Независим живот за гражданите на община Кайнарджа”-65 лица са назначени на работа като социални асистенти и домашни помощници,които полагат грижи за 75 лица;**

**В общината през 2016 г. по чл.9 от ППЗСП /месечни социални помощи/ са подпомагани 214 лица и семейства. По Наредба № РД 07-5/16.05.2008 г. са подпомогнати 321 лица и семейства, за да могат да си закупят отоплителни материали за зимния период /ХI, XII 2016, I, II, III 2017 г./. Подпомогнатите лица и семейства са от различни етноси.**

**През 2016 г. по Закона за семейни помощи за деца са отпуснати помощи на 523 деца от общината.**

**Родените деца, за които родителите са получили помощи, са 83 за 2016 година.**

**Реалният брой на лицата с увреждания, получаващи интеграционни добавки през 2016 г. е 402, в т. ч. 6 деца.**

**Изводи:**

* **Голям е делът на нерегистрираните безработни;**
* **По-висок е делът на безработните сред жените;**
* **Наблюдава се тенденция за увеличаване делът на регистрираните трайно безработни лица;**
* **Висок е процентът на ниско образованите, което е сериозна пречка при осигуряването на работа;**
* **Липсва сериозна заинтересованост от страна на работодателите за наемане на безработни лица, регистрирани на трудовата борса, поради това, че са с ниска степен на образование или без всякакво такова, а са и без квалификация.**

**- Предприети стъпки и резултати от тях**

* **През 2016 год. Дирекция ”Бюро по труда” - Силистра реализира в рамките на своите компетенции конкретни мерки за повишаване пригодността на представители на етноса за реализация на пазара на труда и намаляване на безработицата сред ромското население. Стъпките са съобразени със специфичните особености на района и потребностите на местното население и пазара на труда. За съжаление голяма част от безработните роми са неграмотни и не могат да се включат в курсове за квалификация, което съответно ограничава възможностите за устройването им на подходяща работа в условията на растяща конкуренция и повишени изисквания на пазара на труда. Специалистите от Д”БТ” активно консултират работодателите при разработването на проекти за заетост.**
* **От 2012г. до настоящия момент на 2016г. година в Д”БТ” Силистра не са**
* **провеждани курсове за ограмотяване.**
* **По мярка за подкрепа за започване на собствен бизнес през 2012г. до настоящия момент на 2016 г. няма безработни лица самоопределили се като роми, които да са започнали собствен бизнес.**
* **В съответствие с преобладаващия аграрен характер на регионалната икономика, усилията на служителите на Д”БТ” бяха насочени към консултиране на представители на ромския етнос и други ,намиращи се в сходна ситуация с ромите, за развитие на собствен бизнес в сферата на земеделието, животновъдството и традиционните занаяти. Липсата на резултат е преди всичко свързана с липсата на квалификационни и предприемачески умения у безработните роми и липсата на финансови ресурси.**
* **Осигурена е заетост на лицата от ромски произход предимно по НП ”ОСПОЗ” и по схеми на Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”.**
* **Програма „ОЗМХ” има за цел осигуряване на заетост и социална интеграция на безработни лица, обект на месечно социално подпомагане. Одобрените работни места по Програмата за 2016г. са 60, РП „ПП“-са назначени 13 лица**

**Добри практики**

**1.3.Здравеопазване**

**Здравеопазването в община Кайнарджа не е на необходимото ниво. На територията на общината има само две семейни практики /третата в с. Голеш е трайно незаета/ и Център за спешна медицинска помощ.**

**Ромското население в общината, както и голяма част от другите етнически групи в сходно положение, нямат добра здравна култура. Бременните жени от тези групи нямат личен лекар, не ходят редовно на женска консултация, след това не водят децата си на детска консултация и респективно не ги имунизират редовно. Това е една от причините за честото боледуване на децата им, както и по- високата смъртност сред това население.**

**През 2016 г. в трите практики са регистрирани 82 бременни, като относителният дял на този брой е 80:20 за граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна с ромите ситуация. 20% от бременните са обхванати до III лунарен месец, до VI л. м. са обхванати 50 % и над VI л. м.-30%.. Всички бременни са изследвани за ХИВ, СПИН и полово предавани болести. Раздадени са листовки по темата.**

**В общината не функционират мобилни кабинети за превенция на здравето на бъдещите майки.**

**Всички новородени деца в община Кайнарджа се регистрират своевременно при семейните лекари. Затруднения има в с. Голеш, където практически няма личен лекар.**

**Проблем са задължителните профилактични прегледи, както и имунизациите на децата по Националния имунизационен календар, като най-остро стои въпросът отново в с. Голеш. През 2016 г. обхватът с имунизациите на децата в общината е 90%.**

**Предприети стъпки и резултати от тях**

**През годината са изнесени 20 беседи и раздадени листовки по проблемите на детското и сексуалното здраве в основните училища на общината.**

**Поради бедността на тези групи в общината и липсата на постоянна работа, голяма част от тях са здравно неосигурени.**

**Реформите в системата на здравеопазването през последните години водят до редица негативни влияния върху качественото здравно обслужване на населението. Затрудненията са свързани с недостиг на финансови средства, с осигуряване на кадрова обезпеченост с общопрактикуващи лекари по селата и т.н.**

**Сериозен проблем остава навременното осигуряване на здравна помощ в отдалечените села и тези без лекарски практики. В допълнение, достъпът до здравни услуги е проблем за голяма група лица без здравно осигуряване. Общината не разполага с нормативни документи и финансови инструменти за решаване на този проблем, но би трябвало да потърси свои решения.**

**Това дава основание да изведем и следните основни дейности върху които ще работим за периода 2014-2020г., а именно:**

** Повишаване на здравната култура на ромите и другите уязвими групи;**

** Провеждане на задължителни имунизации.**

**Добри практики**

* **Предстои откриването на ЦСРИ**
* **Има действащ ДЦВХУ в с.Средище ,където се извършва рехабилитация на възрастни хора с увреждане. Предоставя им се и топла храна ,както и запълване на свободното им време с най-различни дейности.**
* **проект”Независим живот за гражданите на община Кайнарджа”-65 лица са назначени на работа като социални асистенти и домашни помощници,които полагат грижи за 75 лица.**

**1.4.Настаняване /Жилищни условия/**

**Към края на 2016г.населението на община Кайнарджа е 5944 човека. Ромите и хората от други, различни от българския, етноси в общината са 69,5 % от населението или около 3 308 души (по данни на ЕСГРАОН в общината). Единственото населено място от всички 15 села в общината, в което част от жителите се самоопределят като роми, е с. Средище. Къщите са едноетажни, и в голяма част от тях връзката със системата за канализация на града не е изградена. Често в една къща живеят няколко семейства, обикновено с две или три деца.**

**За територията на община Кайнарджа няма действащ общ устройствен план.**

**В момента общината не разполага със свободни общински парцели за индивидуално жилищно строителство на гражданите от ромски произход и останалите уязвими групи.**

**Добри практики**

* **Открит е ЦНСТ, с капаците-8 деца .Там са настанени деца,лишени от родителски грижи.Осигурена е много добра материална база, храна и всичко , което е необходимо за интеграцията на тези деца в обществото.**

**1.5.Антидискриминация**

**Местните власти следва да работят в посока недопускането на ограничения на правата или привилегии, основани на раса, народност, етническа принадлежност, пол, произход, религия, образование, убеждения, политическа принадлежност, лично и обществено положение или имуществено състояние, следвайки интересите на всички социални групи, представени на тяхна територия, да бъдат зачитани, създавайки и усъвършенствайки механизми за предотвратяване на дискриминационни практики. Чрез своите правомощия и публични политики те имат водеща роля в създаването на обществена среда, свободна от прояви на дискриминация и нетърпимост.**

**Община Кайнарджа следва тези принципи, гарантирайки правата на всички граждани, независимо от тяхната етническа принадлежност, защита на обществения ред, недопускане и противодействие на проявите на нетолерантност и на „език на омразата”.Важна роля при осъществяването на превантивните дейности, свързани със защита на обществения ред и противодействието на детското асоциално поведение играе Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на пълнолетни и непълнолетни към Община Кайнарджа.**

**Пряко е и сътрудничеството на Община Кайнарджа с Детска педагогическа стая, Районно управление „Полиция”, НПО работещи в сферата на закрила правата на човека, регионалните координатори на Комисия за защита от дискриминация.Всеки месец се организират“ Ден на отворени врати „**

**Предприети стъпки и резултати от тях**

**Детска педагогическа стая и Районно управление „Полиция” в сътрудничество с Община Кайнарджа реализират поредица от прояви във връзка с повишаване правната култура сред всички подрастващи, включително и децата от ромски произход:**

**1. Реализиране на инициативата “Детска полицейска академия” с цел дълбочинно запознаване на децата с основните дейности и специфични права на полицията;**

**2. Работата по програмата “Работа на полицията в училищата” по превантивна програма за решаване на проблеми на подрастващите - детската агресия, употреба и разпространение на наркотични вещества, толерантност между различните етнически групи.**

**3. Периодично са срещите на полицейски служители с учителските колективи и училищните настоятелства, на които се разясняват мерки предвидени в НК и ЗБППМН по отношение на непълнолетните правонарушители, извършващи хулигански прояви, престъпления против личността, кражби, маловръстни проявяващи агресия и престъпления свързани с наркотични вещества.**

**4. Разработени са проекти / работни карти / по инициативата на МВР „Полицията в близост до обществото”, чиято основна цел е работа по превенция на насилието и агресията в обществото.**

**5. Сътрудничество с Центъра за обществена подкрепа гр.Силистра към ЖД «Екатерина Каравелова» - институционална подкрепа към лицата /предимно жени и деца/ претърпели домашно насилие.**

**За пореден път през 2016 година Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН) и Общинският съвет по наркотични вещества (ОСНВ) при Община Кайнарджа обявиха конкурсна сесия за ученически проекти „Младежта срещу насилието и наркотиците.**

**Целта е развиване на инициативността, доброволчеството и гражданската активност на учениците, като им се даде възможност самите те да инициират, разработят и реализират дейности в следните направления:**

** Мероприятия, инициативи и дейности по превенция на насилието, агресията, тормоза и противоправното поведение сред децата и младежите;**

** Мероприятия, инициативи и дейности по превенция на употребата на наркотици и упойващи вещества.**

**1.6 Култура и медии**

**В плана за интеграционни политики на община Кайнарджа ,като основна цел по приоритет култура бе заложено,включването на ромите и маргинализираните групи в културния живот на общината, и запазване и развитие на културната идентичност на ромската общност.Тази цел се постига постепенно чрез различни дейности като:**

**-институционално укрепване на читалищата като модерни центрове за развитие на местната общност,включително и ромската;**

**-създаване на клубове и кръжоци по интереси в читалището за малцинственото население;**

**-организиране и провеждане на концерти,прегледи,конкурси;**

**-организиране и провеждане на празници извън рамките на населените места с етническо население-участие в общинските прегледи за художествена самодейност;**

**-ежегодно отбелязване на Василица,Международния ден на ромите-осми април;**

**От една страна се стремим да се запазят и съхранят културните ценности на ромската общност,като от друга страна, целта е да не се делим на етническа основа ,а да бъдем заедно във всички празници и тържества,заедно да вървим по пътя на единството ,въпреки ,че сме различни .**

**Всичко посочено и заложено в План за действие на Община Кайнарджа за периода 2014 – 2020 г. ще бъде надградено и разширено като мерки и конкретни дейности по всички приоритетни области за предстоящия планови период 2014 – 2020 г.**

**Бележка:**

**В аналитичната част на Плана за действие на Община Кайнарджа за подкрепа на интеграционните политики /2014 – 2020 г./ по приоритети са посочени населени места от община Кайнарджа с преобладаващ брой души, представители на ромската общност, както и учебни заведения с преобладаващ брой деца и ученици от уязвими етнически групи.**

**Икономическата криза, предизвикана от прехода, обрече ромите и други уязвими групи от населението на община Кайнарджа и на убийствена бедност. Бедността е явление с много измерения, с много лица. Бедността не е само въпрос на липса на доходи. Бедност означава както липса на средства за задоволяване на основни потребности, така и липса на условия и предпоставки за водене на достоен и пълноценен живот, което се дължи на липсата на избор.**

**Това слага отпечатък върху начина на мислене и поведение на тези хора, носи затруднения в индивидуалната адаптация, усещане за разпад, несигурност и маргинализация, поставяне под съмнение на съществуващата ценностна система.**

**За изпълнението на „Плана за действие на община Кайнарджа за подкрепа на интеграционните политики” от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции на местно ниво с представители на неправителствени организации и на общностите на хората от общината в уязвимо положение.**

**Осигуряването на активното участие на представители на тези групи е от ключово значение.**

**Като участници не само във формирането и реализацията на политиките за интеграция на хората в неравностойно положение, но и във всички други политики, те допринасят за развитието на обществото. Включването им във всеки етап от създаването, изпълнението, наблюдението и оценката на политиките на всички нива обогатява процеса от гледна точка на интересите на общността и компетентността на експертите, работещи по въпросите на ромската общност и останалите групи, чиито проблеми са идентични с техните. Това изисква насърчаване на участието в администрацията на представители на тези общности и гарантира реалното им участие във всички приоритетни области на настоящата програма.**

**В Община Кайнарджа няма конфликти на етническа основа,хората от различните етноси живеят в мир и разбирателство. Усилията на община Кайнарджа са насочени към създаване на устойчива схема за сътрудничество между местните институции, представителите на малцинствената общност и неправителствените организации. Изграждането на такова сътрудничество и поддържането на постоянен диалог е предпоставка за реализиране на стратегиите за интеграция с гаранция за икономически просперитет. Решаването на проблеми на дадена малцинствена общност с помощта на нейни представители чрез активни действия за реализиране на съвместни програми и проекти, информиране и превенция са залог за бъдещо развитие.**

**Изготвил:БМ**

**Съгласувал:ВТ/МБ 12.02.2017г. кмет на община:………………..**

**/ Любен Сивев/**